



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH
UNIVERSITY»



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME**

**8D08602 ЖЕРДІ МЕЛИОРАЦИЯЛАУ, БАПТАУ ЖӘНЕ ҚОРҒАУ
8D08602 МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ
8D08602 MELIORATION, RECULTIVATION AND LAND PROTECTION**

ДОКТОРАНТУРА

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ / научно-педагогическое направление

PhD DEGREE
in scientific and pedagogical direction

Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі/ Зав.кафедрой/ Head of the Department		Алдиярова Айнура Есиркеповна , PhD, қауымдастырылған профессор. Алдиярова Айнура Есиркеповна , PhD, ассоциированный профессор Ainura Aldiyarova , Doctor PhD, ass. professor E-mail ainura.aldiarova@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		Исмаилова Гаухаркуль Кулпыбековна , Г.Ғ.К., аға оқытушы Исмаилова Гаухаркуль Кулпыбековна , к.ғ.н., старший преподаватель Gaukharkul Ismailova , Candidate of Geographical Sciences, Senior lecturer E-mail ismailova.gauharkul@kaznaru.edu.kz
Білім алушы/ Обучающийся/ Student		7M08601 IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару БББ 1 курс магистранты Клочко Вадим Юрьевич магистрант 1 курса ОП 7M08601 Управление водными ресурсами с использованием IT- технологий Клочко Вадим Юрьевич 6B08601 Water resources management 1th year Master's student of EP Klochko Vadim E-mail 512729@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		«Казгипроводхоз жобалау институты» ЖШС Бас директоры Рябцев Анатолий Дмитриевич Генеральный директор ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз» Рябцев Анатолий Дмитриевич Chief executive officer LLP Design Institute KazGiprovodkhoz Ryabtsev Anatoliy E-mail proektgipro@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		«Балқаш-Алакөл бассейндік инспекциясы» ВММ басшысы Мейрамбеков Серік Тлемісұлы Руководитель РГУ «Балқаш-Алакольская бассейновая инспекция» Мейрамбеков Серик Тлемисович Head «Balkhash-Alakol basin inspectorate» Meirambekov Serik E-mail babi@minsu.gov.kz

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/

The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/Ученого Совета Университета/Academic Council of University

Хаттама/Протокол/Protocol № 9 « 26 » 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/

Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/

Chairman of the Academic Council

(The Chair of the Managing Board-Rector)  А.Куришбаев/ A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/ Совет академического качества университета /

Academic Quality Council of the University

Хаттама/Протокол/Protocol № 2 « 19 » 03 2025ж./г.

АСК төрағасы/ Председатель САК/Chairman of the AQC

Басқарма Төрағасы–Ректордың орынбасары

Заместитель Председателя Правления – Ректора

Deputy Chairman of the Board- Rector  А.Абдыров/ A.Abdyrov

«Су ресурстары және IT-технологиясы» факультетінің академиялық комитеті /Академический

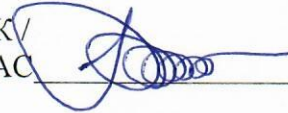
комитет факультета «Водные ресурсы и IT-технологии»/ Academic Committee of the Faculty

«Water resources and IT technologies»

Хаттама/Протокол/Protocol № 6А « 24 » 02 2025ж./г.

АК төрағасы/

Председатель АК/

Chairman of the AC  К.Ануарбеков/ K.Anuarbekov

«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасы

Кафедра «Водные ресурсы и мелиорация»

Department of Water resources and land improvement

Хаттама/Протокол/Protocol № 6 « 27 » 01 2025ж./г.

**1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/
Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру саласының коды және жіктелімі/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the education field	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы 8D08 Agriculture and bioresources
Даярлау бағыттарының коды және жіктелімі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification of training areas	8D086 – Су ресурстары және суды пайдалану 8D086 – Водные ресурсы и водопользование 8D086 – Water resources and water use
Білім беру бағдарламасының коды және атауы/ Код и наименование образовательной программы/ Code and name of educational program	8D08602 - Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау 8D08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» 8D08602 - Melioration, recultivation and land protection
Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program	Қолданыстағы Действующая Acting
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program	Мелиорация, жерді баптау және қорғау саласында іргелі әдіснамалық және зерттеушілік білімі бар жоғары білікті мамандар даярлау. Подготовка специалистов высшей квалификации в сфере мелиорации, рекультивации и охраны земель, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку. Training of highly qualified specialists in the field of land reclamation, recultivation and protection of land with fundamental educational, methodological and research training.
БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ Level according to ISCED	8
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ Level according to NQF	8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ Level according to PQF-professional qualification framework	8
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/ Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021 жыл KZ89LAA00031870 05 августа 2021 год

The number of appendix to the licenses for the training direction	KZ89LAA00031870 August 05, 2021
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	Сертификат №2020 КЕ 0254 KazSEE 19.06.2023 -18.06.2028 ж. Сертификат №2020 КЕ 0254 KazSEE 19.06.2023 -18.06.2028 г. Certificate №2020 КЕ 0254 KazSEE 19.06.2023 -18.06.2028
Берілетін дәрежесі/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	«8D08602 - Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы Доктор философии PhD по образовательной программе «8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Doctor of Philosophy under the educational program «8D08602 – Land melioration, recultivation and land protection»
Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcome	Кесте 2 Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақша/орысша казахский/русский Kazakh/Russian
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards	Гидротехникалық мелиорация, Гидромелиоративті жүйелерге арналған коллекторлық-дренаждық желіні жобалау және пайдалану, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты. Гидротехническая мелиорация, Проектирование и эксплуатация коллекторно-дренажной сети для гидромелиоративных систем, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Hydrotechnical reclamation, Design and operation of collector-drainage network for hydro-reclamation systems, Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations.
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards (career enbek)	БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды При разработке ОП использован профессиональный стандарт Professional standard has been used at developing EP
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі/	1. Мекеменің директоры (бастық немесе басшы)

Перечень квалификаций и должностей/ List of qualifications and positions	2. Бас мелиоратор 1. Директор (начальник, управляющий) предприятия 2. Главный мелиоратор 1. Director (chief, manager) of the enterprise 2. Chief-meliorator
Кәсіби қызметтерінің саласы/ Область профессиональной деятельности/ Field of professional activity	Университеттер, салалық зертханалар, орталықтар, ғылыми-зерттеу институттары; жергілікті, аймақтық және республикалық әкімшілік құрылымдар жанындағы ғылыми-өндірістік, су шаруашылығы, ауылшаруашылық, экологиялық, жобалық, әкімшілік мекемелер, департаменттер, экология және табиғатты пайдалануды басқару бөлімдері. ВУЗы, отраслевые лаборатории, центры, научно-исследовательские институты; научно-производственные, водохозяйственные, сельскохозяйственные, природоохранные, проектные, административные учреждения, департаменты, отделы экологии и природопользования при местных, областных и республиканских управленческих структурах. Universities, industrial laboratories, centers, research institutes; research and production, water management, agricultural, environmental, design, administrative institutions, departments, departments of ecology and environmental management under local, regional and republican management structures.
Кәсіби қызметтерінің саласымен объектісі/ Сфера и объект профессиональной деятельности/	Гидромелиоративтік жүйелер: жер үсті және жер асты сулары, табиғи және техногендік кешендер, антропогендік ландшафттар, ауылшаруашылық құрылыстары. Кәсіби қызметтің объектілері: - гидромелиоративтік жүйелер; - әр түрлі мақсаттағы гидротехникалық құрылыстар: төгінді сулар, су тастағыш құрылымдар, су қабылдағыш құрылымдар, сорғы станциялары; - қалпына келтірілген жерлер; - ғылыми-зерттеу, жобалау және ұйымдастырушы ұйымдар. Гидромелиоративные системы: поверхностные и подземные воды, природно-техногенные комплексы, антропогенные ландшафты, объекты сельскохозяйственного назначения. Объекты профессиональной деятельности: - гидромелиоративные системы; - гидротехнические сооружения различного назначения: водосбросы, водовыпуски,

Scope and object of professional activity	водозаборы, насосные станции; - мелиорируемые земли; - научно-исследовательские, проектные и конструкторские организации. Hydro-ameliorative systems: surface and groundwater, natural and man-made complexes, anthropogenic landscapes, agricultural objects. Objects of professional activity: - irrigation and drainage systems; - hydraulic structures for various purposes: spillways, water outlets, water intakes, pumping stations; - reclaimed land; - research, design and engineering organizations.
Кәсіби қызметтердің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity	Ғылыми және педагогикалық, ғылыми-зерттеу, жобалау, өндірістік және техникалық әртүрлі ауыл шаруашылық және су кәсіпорындарында және ұйымдарда ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет. Научно-педагогическая, научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-техническая и организационно-управленческая деятельность в различных сельскохозяйственных и водохозяйственных предприятиях и организациях. Scientific-pedagogical, research, design, production and technical organizational and management activities in various agricultural and water enterprises and organizations
Кәсіби қызметтердің түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Types of professional activity	Жоғарғы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылым жүйесінде ғылыми-зерттеу жұмыстары, су шаруашылығы саласындағы кәсіпорындар мен мекемелерде басқару қызметі. Преподавательская и научная деятельность в системе высшего и послевузовского образования и научной сферы, управленческая деятельность в предприятиях и учреждениях в области водного хозяйства. Teaching and research activities in the system of higher and postgraduate education and science, management activities in enterprises and institutions in the field of water management.
Дағдысы болу/	- теориялық және тәжірибелік зерттеулер жүргізу бойынша; - ғылыми зерттеулердегі теориялық және колданбалы міндеттерді қалыптастыру және шешу; - тиісті саладағы мәселелерді кәсіби және кешенді талдау жүргізуде; - тұлғааралық қарым-қатынас және адам

	research; - in ensuring continuous professional growth; - in the preparation and implementation of state compulsory education standards, standard and working curricula for bachelor's, master's and doctoral studies of the specialty "Melioration, recultivation and land protection"; - in conducting training sessions in the disciplines of the specialty.
--	--

**2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/
Learning results of Educational Programs**

Кодтар/ Коды/Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1/ PO1/ LO1	Ғылыми зерттеудің инновациялық әдістерін қолдана отырып, әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамаларын жүйелі түрде түсінуді көрсету./ Демонстрировать системное понимание о научных концепциях мировой и казахстанской науки, применяя инновационные методы научных исследований./ Assess the restoration of disturbed agricultural landscapes and the intensity of development of various types of degradation processes of agro-landscapes.
ОН2/ PO2/ LO2	Бұзылған ауылшаруашылық ландшафттарын қалпына келтіруді бағалау және ауылшаруашылық ландшафттарындағы деградациялық процестердің әртүрлі даму қарқындылығына баға беру./ Осуществлять оценку восстановления нарушенных агроландшафтов и интенсивности развития различных видов деграационных процессов агроландшафтов./ Assess the restoration of disturbed agricultural landscapes and the intensity of development of various types of degradation processes of agro-landscapes.
ОН3/ PO3/ LO3	Топырақтың тұздануы мен тұзсыздануы кезінде пайда болатын процестерді басқару құралдарын талдау және қолдану./ Критически анализировать и применять инструменты управления процессов происходящих при засолении и рассолении почв./ Critically analyze and apply management tools for processes occurring during soil salinization and desalination.
ОН4/ PO4/ LO4	Әр түрлі мақсаттағы жерлерде және су объектілерінде табиғатты үйлестіру бойынша қажетті болжамға негізделген табиғатты үйлестіру шешімдерін жүйелі қолдану./ Системно подходить к решению задач природообустройства на основе прогноза потребностей в мероприятиях природообустройства на землях различного назначения и водных объектах./ A systematic approach to solving environmental management problems based on forecasting the needs for environmental management measures on lands for various purposes and water bodies.
ОН5/ PO5/ LO5	Мелиорацияда экологиялық таза технологияларды қолдану./ Применять экологически безопасные технологии в мелиорации./ Apply environmentally friendly technologies in land reclamation.

Бекітемін

Басқарма Төрағасы – Ректордың бірінші орынбасары

« 19 » 03 2025 ж.



П. Ибрагимов

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны «8D08602– Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау»
Содержание образовательной программы «8D08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Content of the educational program «8D08602– Melioration, Recultivation and Land Protection»

Модульдің шифрі / Шифр модуля / Module code		Модульдің атауы / Наименование модуля / Module name		Пәннің циклы / Цикл дисциплины / Discipline cycle		Пәннің компонент / Компонент дисциплины / Discipline component		Пәннің коды / Код дисциплины / Code of subject		Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Subject name		Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits				Бақылаудың академиялық мерзімдегі / Контроль по академическим периодам / Control in the academic period				Оқу сағатының көлемі / Объем в часах / Volume of hours						Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу / Распределение кредитов по академическим периодам / Distribution of credits per academic period																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
												Емтихандар / Экзамены / Exams		Дифференциалды сынақ(тәжірибе) / Дифференцированный зачет(practice)		Дифференциалды сынақ(курстық жұмыс) / Дифференцированный зачет(course paper)		Практика/ГЖЗ / Практика/НИР / Practice/SRW		Курстық жұмыс/жоба / Курсовая работа/проект / Term paper/project		Барлығы / Всего / Total		Аудиторлық / Аудиторные / In-class learning		соның ішінде / в т.ч. / including		Лабораториялық-тәжірибелік / ЛПЗ / Lab practicals		ОДӨЖ / СРДП / DSIWT		ДӨЖ / СРД / DSIW		1 курс / course		2 курс / course		3 курс / course																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</	

[illegible]

	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК) / Вузовский компонент(ООД/ВК) / University component(GER/UC)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК) / Компонент по выбору(ООД/КВ) / Electives(GER/ES)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Базалық пәндер(БП) / Базовые дисциплины(БД) / Base requirements(BS)	20		0	0	100	0	600	90	15	75	0	60	350	10	10	0	0	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК) / Обязательный компонент(БД/ОК) / Core subjects(BS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК) / Вузовский компонент(БД/ВК) / University component(BS/UC)	20		0	0	100	0	600	90	15	75	0	60	350	10	10	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК) / Компонент по выбору(БД/КВ) / Electives(BS/ES)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Профильді пәндер(Беп) / Профилирующие дисциплины(ПД) / Profession requirements(VRS)	25		0	0	100	0	750	135	45	90	0	90	425	15	10	0	0	0	0
	Міндетті компонент(Беп/МК) / Обязательный компонент(ПД/ОК) / Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(Беп/ЖК) / Вузовский компонент(ПД/ВК) / University component(VRS/UC)	15		0	0	100	0	450	45	15	30	0	30	275	5	10	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК) / Компонент по выбору(ПД/КВ) / Electives(VRS/ES)	10		0	0	0	0	300	90	30	60	0	60	150	10	0	0	0	0	0
Теориялық оқыту бойынша барлығы / Итого теоретического обучения / Total of theoretical course		45	5	0	0	200	0	4425	225	60	165	0	150	775	25.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
МҒЗЖ/МТЗЖ/ДҒЗЖ / НИРМ/ЭИРМ/НИРД / USRW/UEW/DSRW		123	0	0	0	615	0	615	0	0	0	0	0	3075	5.0	10.0	30.0	30.0	30.0	18.0
ОҚТ / ДВО / АС	Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional courses								0											
ҚА/ ИА / ФА	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation	12						360.0												
	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау / Написание и защита докторской диссертации / Writing and defending a doctoral dissertation	12				6		360												
	Барлығы / Итого / Total	180				821		5400	225	60	165	0	150	3850						

Құрастырушы

Кафедра менгерушісі

Факультет деканының м.а.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы

Құрастырушы

Қ. Ануарбеков
А. Алдиярова
М. Арыстанов
Г. Алпысбаева

Қ. Ануарбеков

А. Алдиярова

М. Арыстанов

Г. Алпысбаева

Ж. Кусаинова

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
«СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ІТ-ТЕХНОЛОГИЯСЫ» факультеті
«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының кеңейтілген
мәжілісінің**

№ 6 хаттамасының көшірмесі

Алматы қаласы

«27» қаңтар 2025 жыл

Төрайым–Алдиярова А.Е.
Хатшы –Калмашова А.Н.
Мәжіліс мүшелері:
Барлығы-14
Жұмыс берушілер – 3
Түлектер - 5

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1 сұрақ бойынша

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029 жж., 2025-2027 жж., және 2025-2028 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедра меңгерушісі Алдиярова А.Е. - Білім беру бағдарламасын әзірлеу - жоғары білікті кадрларды даярлаудың өте маңызды кезеңі. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жобалау еңбек нарығымен өзара қарым-қатынасты жақсартуға, мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, нысаналы бағдарламасын және қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын модульдік тәсіл негізінде жүргізіледі.

Осы орайда, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына

сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6В17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керек.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Академиялық комитет төрағасы **Ануарбеков К.К.** сөз алды. Кафедрамыздағы білім беру бағдарламаларының мазмұнымен толықтай таныстырды. Мәжіліске қатысып отырған кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан, сонымен қатар су шаруашылығы саласындағы жұмыс берушілер мен кафедраның оқу бітірген түлектерімен бірге жасалынған білім беру бағдарламаларына қатысты сын-пікірлерін және енгізілуі қажет өзгерістер мен түзетулері туралы ойларын сұрады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Мемлекет аралық су шаруашылығы үйлестіру комиссиясы» жауапты хатшысы **Қ.Яхияева** негізгі пәндерді цифрландыру бойынша жұмыстарға назар аударуды сұрады.

«Балқаш-Алакөл бассейндік инспекциясы» РММ басшысы **Мейрамбеков Серік Тлемісұлы** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру» пәнін базалық пән ретінде қарастыру керектігін ұсынды.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған «6В17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану»білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра профессоры **Ишангалиев Т.С.** — қазіргі таңда кафедрамызда іске асырылып отырған барлық білім беру бағдарламалары «6В08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» білім беру саласына қатысты. Сондықтан, елімізде болып жатқан су тасқыны сияқты апатты жағдайларды ескере отырып, су саласында білікті кадрлардың — гидротехниктер, гидротехникалық құрылыстардың инженер-құрылысшылары, гидрогеологтер, гидрологтер, гляциологтердің тапшылығы байқалады. Сол себепті, «07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы бойынша жаңа білім беру бағдарламасын құрастыру ұсынысын қолдаймын және өте қажетті деп есептеймін.

Ерекше назар аударатын жайт, жаңа су нысандарын дұрыс жоспарламау және салу — мемлекеттік қаражаттың тиімсіз пайдаланылуына ғана емес, сонымен қатар, судың тиімсіз жоғалуына әкеп соғады. Гидротехникалық құрылыстар мен бөгеттердегі апаттар көбінесе сол жердегі қызметкерлердің кәсіби маман болмауынан туындайды. Осыған сәйкес, жоспарланып отырған жаңа білім беру бағдарламасын келесідей атаумен құрастыруды ұсынамын «6В17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану».

Қаулы етілсін: Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып пәндермен кредит сандары қаралсын. «6B17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламасы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» бойынша келесідей сәйкестендірілсін:

- Білім беру саласының коды – 6B07 «Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары»;
- Даярлау бағытының коды – 6B073 «Сәулет және құрылыс»;
- Білім беру бағдарламалары тобының атауы – B176 «Гидротехникалық құрылыс және су ресурстарын басқару».

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601—«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029 жж., 2025-2027 жж., және 2025-2028 жж. арналған білім беру бағдарламаларына, жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып кафедра қызметкерлері Исмаилова Г.К., Ануарбеков К.К., Ишанғалиев Т.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су ресурстары және IT-технологиясы» факультеті Академиялық кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым



Алдиярова А.Е.

Хатшы



Калмашова А.Н.

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»

коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«Су ресурстары және IT-технологиясы» факультетінің

Академиялық комитет мәжілісінің

№6А ХАТТАМАСЫНЫҢ КӨШІРМЕСІ

Алматы қаласы

24 ақпан 2025 жыл

Кеңестің төрағасы – Қ.Қ.Ануарбеков

Хатшы – Ұ.Оңласын

Кеңес мүшелері: Барлығы 19 адам

Қатысқандар: 11 адам

КҮН ТӘРТІБІ

4. 2025-2026 оқу жылдарына арналған «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламаларын талқылау және бекіту.

ТЫНДАЛДЫ: Төртінші мәселе бойынша сөз алған Академиялық комитет төрағасы Ануарбеков Қ.Қ. мемлекеттік білім беру стандартының өзгеруіне байланысты білім беру бағдарламасы міндеттері, күтілетін нәтижелерін, шарттары мен оқу процесінің технологияларын реттейтінін айта келе, осы саладағы түлектердің сапасын бағалау, оқыту нәтижелерін, оқыту саясатының нәтижелерінің бағалау, оқу үрдісін ұйымдастыру, студенттердің сапасын, білім беру бағдарламасын жасауға оқу- әдістемелік материалдарды қамтамасыз ету, тиісті білім беру технологиясының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын

кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары талқылау және бекітуге ұсыныс жасады.

Келесі сөз кезегін «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі Алдиярова А.Е. білім беру бағдарламасы құрылған оқу жоспары арқылы іске асырылатынын, бірінші деңгейлік білім беруде үш циклді пәндер қарастырылған: жалпы білім беретін пәндер циклі, базалық пәндер циклі және кәсіби пәндер циклі (кәсіби практика, дене шынықтыру және басқа қосымша түрлері). 6B08601 - «Су ресурстарын басқару» және 6B08602 - «Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», 6B08603 – «Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 6B08604 – «Су шаруашылығы және мелиорация», білім беру бағдарламаларының мақсаты су шаруашылығында, ауыл шаруашылығында, табиғатты қорғау орындарында, коммуналды-тұрмыстық, жерді мелиорациялау, жайылымды суландыру салаларында, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды жоғары оқу орындарында кадрларды дайындау болып табылатындығын айтты.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ: Төртінші мәселе бойынша 2025-2026 жылдарға арналған «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары факультеттің Кеңесіне қарастырылуға ұсынылсын.

Төраға

Хатшы

Қ.Ануарбеков

Ұ.Оңласын

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының
«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау,
баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды
жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «7M08601 – IT-
технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 –
Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық
құрылымдарды жобалау», 7M08610 – «Су ресурстарын кешенді пайдалану
және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын
басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604
– Су қауіпсіздігі», 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік»,
6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын
пайдалану» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы бітіруші түлектің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелері, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары, оқу процесінің ерекшеліктері және меңгерілген құзыреттерден тұрады.

Білім беру бағдарламаларының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Қамтылған барлық пәндер еліміздегі өзекті мәселелердің мәнін ашады, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандырады және ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану, сондай-ақ жер мелиорациясы, мелиорацияның арнайы түрлерін және жерді баптауды т.б қамтиды.

Білім беру бағдарламалары студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық даярлауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік дағдыларды алу бойынша практика; өндірістік практика: дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші практиктер де тартылған.

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі жоғары.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігінде. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су ресурстары және мелиорация мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы болып есептеледі.

Қорытынды: «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 7M08610 – «Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», 6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Балқаш-Алакөл бассейндік
инспекциясы» РММ басшысы



С. Мейрамбеков

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», 7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Су ресурстары және мелиорация саласындағы кадрларды даярлау саласындағы сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасын зерттей келе, сарапшы мынадай қорытындыға келді: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасында бітірушінің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттары және оқу процесінің ерекшеліктері, меңгеру нәтижелері туралы мәліметтер қамтылған,

Рецензияланған білім беру бағдарламасының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Бағдарлама мазмұнының сапасы өте жоғары. Қамтылған пәндер ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады.

Сондай-ақ әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық дайындауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік білім алу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші өндірі орындарынан мамандар да тартылған. Қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін қамтиды. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру

бағдарламасы су шаруашылығы мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы екендігі белгілі.

Ұсыныс ретінде ГАЖ технологияларын қамтамасыз ету бөлігінде материалдық-техникалық базаны компьютерлік бағдарламалармен кеңейтуді ұсынуға болады.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«Казгипроводхоз жобалау
институты» ЖШС Бас Директоры



А.Рябцев